Тема по самообразованию:

"Наблюдения, эксперименты – важнейшие методы экологического воспитания дошкольников".

на 2020-2021 год

Воспитатель -**Мансурова Дания Кавиевна**

**Цель:** Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

**Задачи:**

1. Продолжать изучать и анализировать педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Изучить опыт использования воспитателями наблюдений и экспериментов, как методы экологического воспитания дошкольников.
3. Провести диагностику на начало и конец учебного года.
4. Продолжать работу кружка по экологии.
5. Систематизировать работу с педагогическим коллективом.

**План работы по самообразованию**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь |  |  |
| Октябрь | Консультация «Комнатные растения в детском саду» |  |
| Ноябрь |  | Консультация  «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» |
| Декабрь |  |  |
| Январь |  | Папка-передвижка «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми» |
| Февраль |  | Консультация  «Детям о космосе» |
|  |  |  |
| Март | Открытый показ ННОД (познавательное развитие)  «Снег» |  |
| Апрель | Мастер – класс  «Опыты и эксперименты с природным материалом» |  |
|  |  |  |
| Май | Консультация «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника» |  |